



## FACHBEREICH FRÜHE KINDHEIT

Gemeinde pratteln



WISSEN für Eltern und Fachpersonen

# BETREUEN BILDEN ERZIEHEN

Lernen beginnt  
lange vor dem  
Kindergarten.

Empfehlungen zum Übergang  
von der Vorschulzeit in den  
Kindergarten.

[www.fruehekindheit.pratteln.ch](http://www.fruehekindheit.pratteln.ch)



Fachbereich Frühe Kindheit  
Schlossstr. 56, 4133 Pratteln  
079 745 37 95  
[ff@pratteln.ch](mailto:ff@pratteln.ch)

In Zusammenarbeit mit  
Primarstufe Pratteln  
St. Jakobstrasse 1  
[schulleitung@pratteln.ch](mailto:schulleitung@pratteln.ch)



## Sie wollen Ihr Kind für den Kindergarten und die folgenden Schulstufen vorbereiten?

Es braucht dazu nichts Aussergewöhnliches: Wenn Sie Ihr Kind aufmerksam begleiten und es in alltäglichen Situationen einbeziehen, ist dies die beste Förderung. So nehmen Kinder wichtige Lernerfahrungen mit, die für ihre Entwicklung und später für ihr Lernen in Kindergarten und Schule wichtig sind. Kurzfilme unter [www.fruehekindheit.pratteln.ch](http://www.fruehekindheit.pratteln.ch) zeigen Beispiele, wie der Familienalltag für jedes Kind ein ausgezeichneter Lernort sein kann. In der Regel unterstützen die Eltern ihre Kinder gefühlsmässig richtig. Deshalb sind die nachfolgenden Tipps als ergänzende Ideensammlung gedacht. Im Vordergrund steht, dass Sie sich mit Ihrem Kind über seine Erfolge freuen, es auf dem Weg dazu ermutigen und möglichst vieles selber tun und erfahren lassen. Denn Lernen basiert auf einer sicheren Bindung zwischen den Erziehungsberechtigten und dem Kind.

In den ersten drei Lebensjahren wird das Fundament für die spätere Entwicklung gelegt – begleiten auch Sie Ihr Kind aktiv und aufmerksam!

### sprechen



**Kommunizieren Sie mit Ihrem Kind? Sprechen Sie mit Ihrem Kind in derjenigen Sprache, in der Sie denken?**

Kinder kommen sprachlich nur dann weiter, wenn man mit ihnen redet und sie selber Gelegenheit haben, zu reden. Wenn Kinder diejenige Sprache lernen, in der ihre Eltern am sichersten sind, erhalten sie eine gute Grundlage für das Erlernen weiterer Sprachen. Bei mehr als einer Elternsprache helfen klare Regeln, wann welche Sprache gesprochen wird.

### hören



**Kommunizieren Sie mit Ihrem Kind? Sprechen Sie mit Ihrem Kind in derjenigen Sprache, in der Sie denken?**

Kinder kommen sprachlich nur dann weiter, wenn man mit ihnen redet und sie selber Gelegenheit haben, zu reden. Wenn Kinder diejenige Sprache lernen, in der ihre Eltern am sichersten sind, erhalten sie eine gute Grundlage für das Erlernen weiterer Sprachen. Bei mehr als einer Elternsprache helfen klare Regeln, wann welche Sprache gesprochen wird.

## begreifen



Lassen Sie Ihr Kind möglichst oft Gegenstände aus dem Alltag berühren, in die Hand nehmen und mit allen Sinnen erfahren (z.B. Möbel, Kleidungsstücke, Besteck, Esswaren etc.)?  
**Benennen und erklären Sie diese Gegenstände?**

Kinder sind neugierig und wollen die Welt begreifen.  
Begreifen ist in beiden Wortbedeutungen wichtig: anfassen und verstehen.

## formen



Lassen Sie Ihr Kind mit Wasser, Sand, Steinen, Laub und Bechern spielen? Lassen Sie es Schneeschaukeln?

Das Kind sammelt in diesem Spiel (z. B. beim Umleeren oder Füllen) das erste Wissen für die Mathematik und Materialkunde.

## malen



Geben Sie Ihrem Kind Papier und Farben und lassen Sie es malen und gestalten?

Ihr Kind lernt dabei unter anderem Arm-, Hand- und Fingerbewegungen, die später für das Schreiben notwendig sind.

## gestalten



Geben Sie Ihrem Kind Papier, Stoff, Schachteln, Klebeband, eine Schere, Leim usw. und basteln Sie mit ihm? Oder lassen Sie es beim Backen und in der Werkstatt mittun?

Das Kind lernt, seine Bewegungen zu steuern, kann seine Phantasie entwickeln und Ideen verwirklichen.

## bauen



Lassen Sie Ihr Kind mit Bauklötzen, Legos, Schachteln usw. bauen und konstruieren?

Das Kind lernt so Formen, Grössen und Mengen kennen und unterscheiden.

## erfahren



Gehen Sie mit Ihrem Kind in die Natur? Nehmen Sie es mit zum Einkaufen, in die Werkstatt oder Waschküche? Darf es die Sachen dort auch berühren und evtl. benützen und sich dabei auch einmal schmutzig machen?

Ihr Kind erweitert durch solche Erfahrungen sein Wissen in verschiedenen Bereichen und lernt, sich an Regeln zu halten.

## selber machen



Darf Ihr Kind etwas selber tun – auch wenn's etwas länger geht oder nicht gleich gelingt (z.B. sich anziehen, aufs WC gehen, Tisch decken, Äpfel schälen usw.)? Bestärken Sie es, eigene Lösungswege zu finden und unterstützen Sie es, Widerstände zu überwinden?

Kinder brauchen Zeit, Aufgaben selbständig zu meistern. Selbständigkeit erleichtert Ihrem Kind den Schulalltag und gibt ihm Selbstbewusstsein.

## zusammen spielen



Hat Ihr Kind die Möglichkeit, regelmässig mit anderen Kindern zu spielen?

Kinder lernen im Zusammenspiel viel voneinander: auf andere Rücksicht zu nehmen und sich durchzusetzen, einander zu verstehen und zu helfen. Dies erleichtert Ihrem Kind, sich später in einer Klasse gut einzuleben und seinen Platz zu finden.

## Was hilft meinem Kind für einen guten Start in den Kindergarten?

Für den Kindergarten gibt es ausser dem Alter keine Aufnahmebedingungen. Aber es ist für Ihr Kind hilfreich, wenn es folgende Erfahrungen schon gemacht hat:

- Mit anderen Kindern spielen, rennen, klettern und balancieren
- Sich in der freien Natur und bei jedem Wetter draussen bewegen
- Für ein paar Stunden von seinen Eltern getrennt sein
- Mit der Schere Papier schneiden, mit Stiften zeichnen und mit Leim kleben
- Sich selbständig an- und ausziehen und allein auf die Toilette gehen
- Hände waschen sowie Mund, Nase und Zähne putzen
- Einfache Aussagen auf Deutsch verstehen und Aufforderungen ausführen
- Einige Zeit bei einer Sache bleiben und sich auf diese einlassen
- Sorgfältig umgehen mit Lebewesen und Materialien
- Nach dem Spielen aufräumen – bei Bedarf mit Hilfe.